



### ПЛАН

#### мероприятий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг ОКОУ «Октябрьская школа-интернат» Касторенского района Курской области по результатам независимой оценки деятельности учреждения на 2019 год

Наименование мероприятия	Основание реализации (результат независимой оценки качества)	Срок реализации	Ответственный	Результат	Примечание
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>					
Обеспечить повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения	Информационная открытость (наполнение сайта школы-интерната)	Регулярно	Директор, ответственный за оформление сайта школы-интерната	Наличие на сайте ОКОУ «Октябрьская школа-интернат» (далее школа-интернат) полной достоверной информации	Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35837); Приказ Федеральной

					<p>службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».</p>
<p>Обеспечить изменение интерфейса сайта, добавления новых разделов, отражающих деятельность школы-интерната: «Безопасность ОКОУ «Октябрьская школа-интернат»: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в период половодья и летне-оздоровительного периода и др.».</p>	<p>Доступность и достаточность информации о школе-интернате.</p>	<p>До 01.04.2019 г.</p>	<p>Директор, ответственный за оформление сайта школы-интерната.</p>	<p>Наличие на сайте ОКОУ «Октябрьская школа-интернат» полной достоверной информации.</p>	<p>Приказ Минфина РФ от 21 июля 2011 г. N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта";          Приказ Федерального казначейства от 15.02.2012 № 72 «Об утверждении требований к порядку формирования структурированной информации об учреждении и</p>

					электронных копий документов, размещаемых на официальном сайте в сети Интернет».
Обеспечить своевременное внесение изменений информации в разделах: «Руководство», «Педагогический состав», а также обеспечить внесение необходимой информации с учётом защиты персональных данных участников образовательного процесса.	Доступность и достаточность информации о педагогических работниках ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».	В течение 10 дней с момента изменения информации.	Директор, ответственный за оформление сайта школы-интерната.	Наличие на сайте ОКОУ «Октябрьская школа-интернат» полной достоверной информации о педагогических работниках.	
Создать для потребителей возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества работы ОКОУ «Октябрьская школа-интернат»: - обзор предложений, - обсуждение поступивших предложений	Доступность и достаточность информации о ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».	В течение 2019 г.	Директор, ответственный за оформление сайта ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».	Создание условий для участия родителей в управлении ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».	
Техническое обеспечение предоставляемой услуги: - доработка сервиса обратной связи; - обучение педагогов и родителей правилам пользования интернет сайтом и интернет программами.	Доступность и достаточность информации о ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».	В течение 2019 г.	Директор, ответственный за оформление сайта ОКОУ «Октябрьская школа-интернат».	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на	

				официальном сайте ОО).	
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>					
Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в школе-интернате.	Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	Постоянно	Директор, заместитель директора по ОБ.	Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования.	Доля лиц, считающих условия оказания услуг комфортными от числа опрошенных, 100%
Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Наличие доступных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ.	Работа над созданием инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	Доля лиц, считающих условия оказания услуг комфортными от числа опрошенных, 100% .
Мероприятия, направленные на создание комфортных условий для педагогических работников организации.	Аттестация рабочих мест.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ.	Комфортность условий работы для педагогического коллектива.	Доля лиц, считающих условия работы комфортными от числа опрошенных, 100%.
Обеспечить обновление материально-технической базы и информационного обеспечения школы-интерната.	Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ	Создание условий для комфортного пребывания обучающихся в школе-интернате.	
Создавать условия для развития творческих способностей обучающихся, а также для сотрудничества школы-интерната с семьей: -привлечение родителей к организации и проведению акций, выставок, флешмобов; -проведение праздничных	Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	В течение 2019 года (по плану учебно-воспитательной работы).	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, ответственный за оформление сайта школы-интерната, учителя, воспитатели	Создание условий для комфортного пребывания обучающихся школы-интерната.	

мероприятий: «Поздравляем пап и мам»; - организация выставок детских работ, посвященных Дню матери, 23 февраля и 8 марта.			групп.		
Обеспечить психологическое консультирование родителей на постоянной основе (работа консультативного пункта).	Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	Регулярно	Педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед.	Создание условий для комфортного пребывания обучающихся и взаимодействие с родителями.	
<b>III. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности работников школы-интерната</b>					
Провести мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в школе-интернате, на установление взаимоотношений педагогических работников с обучающимися: - внести в повестку общего собрания трудового коллектива вопрос о ценностях и правилах поведения на рабочем месте;  - введение кодекса педагога 2019 года; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.	Профессионализм персонала, профессиональная этика.	До 01.03.2019г.  До 01.05.2019г.  До 01.06.2019г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, ответственный за оформление сайта школы-интерната, учителя, воспитатели групп, председатель профсоюзной организации школы-интерната, педагог-психолог.	Создание условий для установления комфортных взаимоотношений работников детского сада с воспитанниками.	
<b>IV. Информирование потребителей услуг</b>					
Обеспечить регулярное обновление страницы сайта школы-интерната «Независимая	Информационная открытость (наполнение сайта	Регулярно	Директор, заместитель директора по УВР,	Своевременное оповещение участников	План мероприятий «Улучшение качества работы

оценка качества».	школы-интерната).		заместитель директора по ОВ, ответственный за оформление сайта школы-интерната.	образовательного процесса о деятельности школы-интерната.	образовательных организаций Курской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций в 2018 году» .
Обеспечить информирование по вопросам независимой оценки качества образования и её результатах через СМИ.	Доступность и достаточность информации о школе-интернате.	В течение 2019 года	Директор.	Своевременное оповещение участников образовательного процесса о деятельности школы-интерната.	17.12.2018 г. № 1-1208 О мерах по улучшению качества образовательной деятельности образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, подготовленных по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2018 году.
Обеспечить размещение информации о результатах независимой оценки на информационных стендах школы-интерната.	Доступность информации о школе-интернате.	Регулярно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОВ, ответственный за оформление сайта школы-интерната.	Своевременное оповещение участников образовательного процесса о деятельности школы-интерната.	
Обеспечить включение в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки	Доступность информации о школе-интернате.	В течение 2018-2019 учебного года (по плану	Директор, заместитель директора по УВР.	Своевременное оповещение участников образовательного	

и её результатах.		учебно-воспитательной работы).		процесса о деятельности школы-интерната.	
<b>V. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					
Пополнение банка данных детей с ОВЗ.	Банк данных детей с ОВЗ.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог.		
Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР.		
Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ».	Адресная методическая помощь педагогам школы-интерната.	В течение года.	Директор, заместитель директора по УВР.		
Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий.	Директор, заместитель директора по УВР.		
Совершенствование деятельности ПМПк в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	В течение года.	Директор, заместитель директора по УВР, специалисты службы сопровождения.		

Организация работы по ИПР.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	В течение года.	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог.		
<b>VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</b>					
Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий.	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников.	В течение года.	Директор, заместитель директора по УВР, врач школы-интерната.		
Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.).	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся.	В течение года.	Директор, заместитель директора по УВР, врач школы-интерната.		
Постоянное (системное) развитие профессиональной	Повышения квалификации	В течение года.	Директор, заместитель		



компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся.	педагогических работников.		директора по УВР, врач школы-интерната.		
<p>Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений»;</li> <li>«Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде»; -</li> <li>«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».</li> </ul>	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, врач школы-интерната.		
<p>Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурсы буклетов и видеороликов «Мы – здоровое поколение!»;</li> <li>- «Семейной фотографии»;</li> <li>-«Накрываем стол для любимого литературного героя»;</li> <li>-детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно»,</li> <li>-методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации АООП»;</li> <li>-«Разговор о правильном</li> </ul>	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни.	В течение года.	Директор, заместитель директора по УВР, врач школы-интерната.		

питании».					
<p>Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания.</p>	<p>Осознание значимости у обучающихся полноценного питания . Формирование и представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, врач школы-интерната.</p>		