



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОБЛАСТНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Октябрьская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Касторенского района Курской области

306720 Курская область, Касторенский район, п. Лачиново, ул. Школьная, д. 3. тел. 8(47157) 4-11-30, e-mail:kastorensk860@mail.ru, ИНН 4608000925, КПП 460801001, ОГРН 1024600580223, ОКПО 02086218, ОКОГУ 13143, ОКВЭД 80.21

**СОГЛАСОВАНЫ**

Председатель комитета образования и науки  
Курской области

Н.А. Пархоменко

« 18 » 04 2019 г.



**ПРИНЯТЫ**

решением общего собрания работников  
ОКОУ «Октябрьская школа-интернат»

Протокол № 2 от «03» 04. 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Директор ОКОУ «Октябрьская школа-интернат»  
Касторенского района Курской области

Н.М. Усова

Приказ № 10 от «04» 04. 2019 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
ОКОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2018 - 2022 годы**

п. Лачиново

Раздел	Стр.	Дополнения	Изменения
Паспорт Программы	4	<p><b>Строку 3 столбца 2 изложить в следующей редакции:</b></p> <p>1. Обновление структуры и содержания образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в Школе-интернате, создания оптимальных условий для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.</p> <p>2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p>	
Паспорт Программы	4	<p><b>Раздел Основания для разработки Программы дополнить:</b></p> <p>-Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. №10);</p> <p>- Паспорт регионального проекта «Современная школа» (утверждён Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12. 2018 №8));</p>	

Паспорт Программы	10		<b>Изложить в следующей редакции:</b>					
			<b>(Тыс. руб.)</b>	<b>2018г</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
			<b>Бюджет Курской области</b>	34297	34536	34386	34386	34386
			<b>Федеральный бюджет</b>	-	4664,5			
			<b>ИТОГО:</b>	34297	39200,5	34386	34386	34386
II.Характеристика текущего состояния образования в Школе-интернате	20	<p><b>Дополнить:</b></p> <p>Школа-интернат с марта 2019 участвует в реализации Национального проекта «Образование» в рамках проекта «Современная школа» имеет целью повышение качества образования детей данной категории, создание условий для их социальной интеграции и успешной самореализации в различных сферах деятельности.</p> <p>Выбранные профили профессионально-трудового обучения и дополнительного образования обоснованы географическим положением Школы-интерната, местом проживания обучающихся, социальным статусом их семей.</p> <p>Возможность овладения тем или иным видом декоративно – прикладного искусства – основа для самостоятельной трудовой деятельности, средство для реализации потенциала ребенка с ОВЗ (УО) после окончания образовательного учреждения.</p> <p>Специально оборудованный кабинет декоративно – прикладного искусства позволит обучающимся выбрать новые направления дополнительного образования, развивать творческие компетенции, осваивать практико – ориентированные технологии.</p> <p>Создание гончарной мастерской поможет воссоздать и</p>						

сохранить специфику работы местных умельцев – гончаров, создать условия для сохранения и передачи талантливой молодежи гончарного мастерства. Однако, это лишь часть положительного эффекта, планируемого достичь после открытия мастерской. Главный социальный эффект данного направления - решение проблемы занятия свободного времени обучающихся с ОВЗ (УО), полезно значимой деятельностью, организация качественного наполнения досуга, отвлечения от пагубного влияния улицы и связанных с ней социально-опасных явлений, укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитания гармонично развитой личности.

Создание фото-видео студии позволит приобщить обучающихся к реализации образовательных и социальных проектов, приобрести опыт сотворчества, получить специальные знания, развивать умение видеть, выражать свои мысли, оказывать положительное воздействие на окружающих, активно вести популяризацию и пропаганду компьютерных знаний.

Через расширение информационного пространства школы, применение новых технических и программных разработок дети с ОВЗ (УО) научатся самостоятельно использовать и разрабатывать медиапродукты.

Большое внимание уделяется развитию профилей трудового обучения для детей с ОВЗ (УО):

Учебный год	Всего выпускников	Трудоустроились (поступили учиться) по профилю		
		Плотник	Швея	Иное
2015/2016	12	5	3	4

2016/2017	12	7	2	3
2017/2018	5	3	-	2

Профиль «Столярное дело» востребован со стороны мастерских по изготовлению и ремонту мебели Касторенского, Советского и Щигровского районов Курской области, а также со стороны родительской общественности -100% обучающихся живут в сельской местности, имеют частные дома и хозяйственные постройки, поэтому важно, чтобы ребенок мог после школы быть настоящим хозяином в доме, уметь произвести мелкий ремонт мебели собственными силами, получил навыки работы с древесиной.

Реализация профиля «Швейное дело» помогает подготовить обучающихся не только к освоению профессии «Швея», но и формируют умение самостоятельно производить пошив и ремонт одежды для себя и своей семьи, развивает инициативу, мобильность, делает более результативной социально-трудовую адаптацию.

В Школе-интернате существует единая педагогическая система воспитания сельского труженика, самостоятельного, образованного, физически и духовно развитого. На практике тесно взаимосвязаны учебная, воспитательная работа и профессионально-трудовое обучение. Достигнуто единство педагогических требований учителей и родителей.

Школа-интернат имеет земельный участок площадью 3 гектара.

Накоплен большой опыт по профилю «Декоративное цветоводство и садоводство», богатый опыт по организации летнего труда и отдыха обучающихся с

ОВЗ (УО).

Совместными усилиями обучающихся и членов трудового коллектива учреждения сформирован оригинальный, привлекающий разнообразием форм дизайн лесопарковой зоны.

Практика доказала, что в процессе труда в ребенке происходят изменения интеллектуального, физического и социального характера, влияющие на формирование его личности как человека.

Реализация данного профиля позволит сформировать у обучающихся с ОВЗ (УО) необходимый объем знаний и умений по работе на земле, позволит им самостоятельно жить за счет грамотного хозяйствования.

Как результат этой работы рассматривается возможность каждого выпускника сельской школы – интерната стать биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Школа-интернат, ориентируясь на запрос Центра занятости населения Касторенского, Советского и Щигровского районов с 2019 -2020 учебного года открывает новые профили трудового обучения: «Младший обслуживающий персонал» и «Рабочий по обслуживанию здания», которые, по анализу востребованных на рынке труда региона профессий, будут в ближайшее время доступны для трудоустройства лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результатом участия в мероприятиях национального проекта «Современная школа» станет возможность выполнения Школой-интернатом функций регионального учебно-методического (ресурсного)

		<p>центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений нескольких муниципальных районов области, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ (УО) и инвалидностью, их родителям.</p> <p>Современное оборудование кабинетов и мастерских позволит педагогам – модераторам проводить открытые занятия, мастер – классы, тренинги, квесты, консультации на высоком методическом уровне.</p> <p>Созданная инфраструктура расширит пространство для развития творческой, социальной самореализации детей с ОВЗ (УО) и инвалидностью, педагогов, родительской общественности.</p>	
<p>III. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы</p>	<p>21</p>	<p><b>Раздел III. Основные цели, задачи реализации программы и сроки реализации программы развития изложить в следующей редакции:</b></p> <p>Цели Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление структуры и содержания образования путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в Школе-интернате, создания оптимальных условий для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.</li> <li>2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,</li> </ol>	

		а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».																			
IV. Перечень программных мероприятий	27		<b>Строку 1 столбца 5 «Финансовые затраты» изложить в следующей редакции:</b> Финансирование согласно дорожной карте																		
IV. Перечень программных мероприятий	27	<b>Строку 1 столбца 6 «Источник финансирования» дополнить словами:</b> Областной бюджет																			
IV. Перечень программных мероприятий	31		<p><b>п. 4. Совершенствование материально- технической базы Школы-интерната изложить в следующей редакции:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п \ п</th> <th>Содержание мероприятий</th> <th>Ответственный</th> <th>Сроки выполнения</th> <th>Финансовые затраты</th> <th>Источник финансирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Закупка и дооснащение кабинетов профессионально-трудового обучения (столярное дело, швейное дело)</td> <td>Заместитель директора по общим вопросам</td> <td>2019 г.</td> <td>500,9 тыс.руб</td> <td>Федеральный бюджет</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Закупка и</td> <td>Заместитель</td> <td>2019 г.</td> <td>425,8</td> <td>Федераль-</td> </tr> </tbody> </table>	№ п \ п	Содержание мероприятий	Ответственный	Сроки выполнения	Финансовые затраты	Источник финансирования	1	Закупка и дооснащение кабинетов профессионально-трудового обучения (столярное дело, швейное дело)	Заместитель директора по общим вопросам	2019 г.	500,9 тыс.руб	Федеральный бюджет	2	Закупка и	Заместитель	2019 г.	425,8	Федераль-
№ п \ п	Содержание мероприятий	Ответственный	Сроки выполнения	Финансовые затраты	Источник финансирования																
1	Закупка и дооснащение кабинетов профессионально-трудового обучения (столярное дело, швейное дело)	Заместитель директора по общим вопросам	2019 г.	500,9 тыс.руб	Федеральный бюджет																
2	Закупка и	Заместитель	2019 г.	425,8	Федераль-																



				дооснащение кабинетов СБО	директора по общим вопросам		тыс. руб.	ный бюджет
			3	Обновление программного обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ (УО)	Заместитель директора по общим вопросам	2019-2022 г.г.	0 тыс. руб.	Бюджет Курской области
			4	Закупка и дооснащение кабинетов школы компьютерной и орг. техникой, ТСО	Заместитель директора по общим вопросам	2018-2022 г.г.	94,6 тыс. руб.	Бюджет Курской области
			5	Переоснащение систем охранно-пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения	Заместитель директора по общим вопросам	2019-2022 г.	800 тыс. руб.	Бюджет Курской области
			6	Обновление оборудования/оснащение дополнительно го образования обучающихся с	Заместитель директора по общим вопросам	2019	2335,3	Федеральный бюджет

			ОВЗ (УО)					
			7	Оборудование для занятий физической культурой (спортивный зал и детские площадки)	Заместитель директора по общим вопросам	2019	434,2	Федеральный бюджет
			8	Оборудование для мастерской по направлению «Агропромышленный профиль»/ «Сити-фермерство»	Заместитель директора по общим вопросам	2019	1029,5	Федеральный бюджет
			9	Специализированное оборудование	Заместитель директора по общим вопросам	2019	2,8	Федеральный бюджет
			10	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	Заместитель директора по общим вопросам	2019	31,1	Федеральный бюджет
V. Ресурсное обеспечение Программы	35		<b>Изложить в следующей редакции:</b> Школа-интернат обеспечена кадровыми, методическими, материально - техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.					

**Объём и источники финансирования Программы:**

- Бюджетное финансирование.

Основными источниками финансирования Программы являются средства Федерального бюджета и бюджета Курской области.

Объемы финансирования Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

(Тыс. руб.)	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
<b>Бюджет Курской области</b>	34297	34536	34386	34386	34386
<b>Федеральн ый бюджет</b>	-	4664,5			
<b>ИТОГО:</b>	34297	39200,5	34386	34386	34386

Ресурсное обеспечение Программы приведено в Приложении 2.

Приложение  
1

39

**Строка 1.1 столбец 2 читать:**

Областной бюджет

Приложение 1, стр. 44 п. 4 Совершенствование материально-технической базы Школы-интерната изложить в следующей редакции:

4. Совершенствование материально-технической базы Школы-интерната.											
4.1	Закупка и дооснащение кабинетов профессионально-трудоового обучения (столярное дело, швейное дело)	Федеральный бюджет	500,9	-	500,9	-	-	-	1	Заместитель директора по общим вопросам	2018 г. – 0 руб. 2019 г. – 500,9 тыс.руб. 2020 г. – 0 руб. 2021 г. – 0 руб. 2022 г. – 0 руб.
4.2	Закупка оборудования для кабинетов СБО	Федеральный бюджет	425,8	-	425,8	-	-	-	1	Заместитель директора по общим вопросам	2018 г. – 0 руб. 2019 г. – 425,8 тыс. руб. 2020 г. – 0 руб. 2021 г. – 0 руб. 2022 г. – 0 руб.
4.3	Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (УО)	Федеральный бюджет	2335,3	-	2335,3	-	-	-	1	Заместитель директора по общим вопросам	2018 г. – 0 руб. 2019 г.– 2335,3 тыс. руб. 2020 г. – 0 руб. 2021 г. – 0 руб. 2022 г. – 0 руб.



4.9	Закупка и дооснащение кабинетов Школы-интерната компьютерной и орг. техникой, ТСО	Бюджет Курской области	344,6	250	94,6	-	-	-	1	Заместитель директора по общим вопросам	2018 г. – 250тыс. руб. 2019 г. – 94,6 тыс. руб. 2020 г. – 0 тыс. руб. 2021 г. – 0 тыс. руб. 2022 г. – 0 тыс. руб.
4.10	Переоснащение систем охранно-пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения	Бюджет Курской области	800	-	800	-	-	-	1	Заместитель директора по общим вопросам	2018 г. – 0 тыс. руб. 2019 г. – 0 тыс. руб. 2019 г. – 800 тыс. руб. 2020 г. – 0 тыс. руб. 2021 г. – 0 тыс. руб. 2022 г. – 0 тыс. руб.

**Приложение 2, стр. 49 Ресурсное обеспечение Программы развития изложить в следующей редакции:**

Источники финансирования, направление расходов	Всего за период реализации программы	в том числе по годам				
		2018	2019	2020	2021	2022
Всего	<b>176656,3</b>	34297,8	39136,0	34386,0	34386,0	34386,0
в том числе:						
федеральный бюджет	4664,5		4664,5			
областной бюджет	171991,8	34297,8	34536,0	34386,0	34386,0	34386,0
Средства спонсоров	По мере поступления					